

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Спасский техникум отраслевых технологий»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГБПОУ «Спасский техникум
отраслевых технологий»
С.В.Рыжев

" 04 " 05 20 18 г.

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 6

от " 26 " 03 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно - исследовательская работа студентов (УИРС) - это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его.

Настоящее положение разработано на основании нормативных документов:

➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)

➤ Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

1. Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов

Целью учебно-исследовательской работы студентов является практическое ознакомление студентов со всеми этапами научно-исследовательской работы. Она является составной частью подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов: способствует более глубокому закреплению знаний, развивает повышенную требовательность к себе, аккуратность, точность в выполнении заданий и научную активность.

Задачи:

➤ Постоянное совершенствование качества подготовки специалистов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования с учетом требования современного образования, науки, культуры, перспектив их развития

➤ Развитие творческих способностей студентов, общих и профессиональных компетенций

➤ Обучение студентов навыкам теоретической и экспериментальной работы, овладение ими методами научного познания, умению углубленно и творчески воспринимать учебный материал

В процессе выполнения УИРС студенты должны научиться работать с научной литературой, составлять рефераты и обзоры, решать отдельные теоретические задачи, самостоятельно подготавливать и проводить эксперименты, пользоваться лабораторным оборудованием, докладывать результаты своих трудов и трудов других авторов.

2. Организация учебно-исследовательской работы студентов

Учебно-исследовательская работа студентов проводится в рамках реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта.

УИРС целесообразно начинать с первого курса и вести на протяжении всего периода обучения студентов в техникуме, включая элементы научного поиска и научных исследований во все виды учебной работы.

УИРС целесообразно делить на два уровня:

Первый уровень - Учебно-исследовательская работа студентов.

Проводится со студентами преимущественно младших курсов.

На первом уровне студентов знакомят с основами и элементами научных исследований, развивают навыки самостоятельной работы по углубленному изучению фундаментальных наук, воспитывая любовь к избранной специальности.

Цель данной формы УИРС - углубление самостоятельности студентов, повышение их активности.

Второй уровень – Научно-исследовательская деятельность.

Это работа со студентами, преимущественно старших курсов, специализирующихся на выпускающих специальностях. На втором уровне студенты

включаются непосредственно в исследовательскую работу. Им поручаются конкретные теоретические, экспериментальные или конструкторские разработки. Как правило, эти исследования ведутся при выполнении практических, лабораторных, курсовых или дипломных работ, а также при прохождении производственной практики.

Формами УИРС могут быть:

- написание рефератов по теме учебной дисциплине, расширяющие область знаний студентов;
- подготовка библиографических обзоров;
- разработка докладов, сообщений;
- написание курсовых и дипломных проектов с элементами научного поиска.
- участие в изготовлении учебно-методических пособий (таблиц, макетов, моделей);
- участие в работе научных кружков, СНО и научных семинарах;
- участие в работе научных конференций уровня техникума, а также - "внешних" конференций и выступление с докладами;
- участие в олимпиадах по изучаемым дисциплинам (предметных олимпиадах);
- участие в конкурсах на получение грантов.

Лучшие работы студентов следует рекомендовать на студенческие научно-технические конференции, конкурсы, выставки.

УИРС вводится в учебные планы всех специальностей, в рабочие планы преподавателей.

Учебно-исследовательская работа студентов подразделяется на работу, *включаемую в учебный процесс и выполняемую во внеучебное время.*

Учебно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает:

- выполнение курсовых и дипломных работ, заданий преподавателя, содержащих элементы научных исследований;
- выполнение заданий научно-методического характера при прохождении практики.

Учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеурочное время, организуется в форме:

- работы в студенческих научных кружках;
- участия в научно-практических конференциях и семинарах и др.;
- участия в конкурсах студенческих учебно-исследовательских работ.

Учебно-исследовательская работа студентов является продолжением учебного процесса и организуется непосредственно в методических объединениях техникума. Учебно-исследовательская работа студентов включается в общий план методических объединений на год в раздел «Организационная работа» и «Внеаудиторная работа». Ответственность за организацию УИРС несут председатели методических объединений.

Результаты работы освещаются в отчете МО в конце учебного года в разделе «Руководство учебно-исследовательской работе студентов». Определение тематики исследовательских работ проводится преподавателями методических объединений в соответствии с учетом индивидуальных интересов студентов. Преимущество тематики в течение всего периода обучения студентов в техникуме обеспечивает высокое качество исследовательских работ на заключительном этапе обучения. Общие методические вопросы проведения УИРС (программы, пособия, описание проведения исследования и т.д.) разрабатываются и утверждаются МО.

Руководство учебно-исследовательской работой студентов осуществляют преподаватели техникума. Руководитель УИРС рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме; проводит

систематические, предусмотренные расписанием консультации, консультирует студента по содержанию и оформлению работы; оказывает помощь в сборе дополнительной информации; поддерживает связь с работниками организации, по материалам которой студент пишет выпускную квалификационную работу; читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом. Четко сформулированная задача, постоянный интерес руководителя к работе студента стимулируют интенсивную и качественную работу студента. Ответственный за проведение УИРС осуществляют систематический контроль за выполнением студентами УИРС.

Обязательным дополнением УИРС на обоих ее этапах следует считать работу в студенческих научных конференциях, проводимых один раз в течение учебного года. Работа студента в рамках конференции может быть учтена в качестве итоговой аттестации по данному виду учебной исследовательской деятельности.

Лучшие работы студентов следует рекомендовать на конкурсы, выставки и для публикации.

2. Меры поощрения студентов

Деятельность руководителей студенческих исследовательских работ, принявших участие в конференциях различного уровня и конкурсах, учитывается при проведении аттестации преподавателя.

За активную работу в области исследовательской деятельности студенты и преподаватели по решению методического совета техникума могут быть представлены к материальному поощрению.

За успехи, достигнутые в учебно-исследовательской работе, студенты награждаются грамотами техникума.